

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

**«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ».....3**

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 26527
СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК».....39**

**«ПМ.03ц ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ
НАСЕЛЕНИЮ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....65**

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

2025 г.

Разработчики рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		
Преподаватель кафедры педагогики и психологии		О.Н. Калачева
Преподаватель кафедры педагогики и психологии		С. А. Голик
Преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин		Д. С. Польской
Преподаватель кафедры правовых и социально-экономических дисциплин		Е. М. Губина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии
 Протокол заседания кафедры педагогики и психологии от 06.05.2025 № 7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	
2.2. Структура профессионального модуля.....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	

3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.	распознавать задачу и/или проблему в	основные направления государственной политики	применения нормативных правовых актов

	профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде	в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения	Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
--	---	--	---

ПК 2.	использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг	нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы	выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ПК 3.	использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные	теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг

	ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг	положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе	обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ПК 4.	обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы	содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
ПК 5.	выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности	технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в	организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств,

	граждан организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	социальной работе основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием	ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
ПК 6.	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации,

	социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде	автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
ПК 7.	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им проводить опросы граждан	основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов	проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

	по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	1032	1032
Курсовой проект (работа)	50	50
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	468	468
Учебная	72	72
производственная	396	396
Промежуточная аттестация	40	40
Всего	1130	1130

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	86	86	86	78	8			
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 2. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.	84	84	84	74	8	2		
ПК 1. ПК .2	Раздел 3. Технология	136	136	136	12		16		

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.				0				
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	120	120	120	90	26	4		
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	156	156	156	130	24	2		
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 6. Технология организации досуговой деятельности и социального проектирования	72	72	72					
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Учебная практика	72	72					72	
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Производственная практика	396	396						396
	Промежуточная аттестация	30	30						
	Всего:	1130	1130	654	492	66		72	396

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам (86 часов)			

МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	16	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	4	
	2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.	4	
	3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».		
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	Содержание	12	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.	4	
	2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.		
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	Содержание	10	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».		
Тема 1.4. Оказание	Содержание	12	ОК 01, ОК 04,

государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.	2	ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 4. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».	5	
	Практическое занятие 5–6. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».	5	
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание	22	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.	3	
	2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.	3	
	3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.	3	
	4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.	3	
	5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	3	
	6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной инфор	3	

	мации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».		
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	Содержание	14	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ	3	
	2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ	3	
	3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 8. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»		
Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми (84 часа)			
МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми			
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	3	
	2. Особенности региональных проектов.	3	

	направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.		
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	Содержание:	11	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.	2	
	2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»	3	
	Практическое занятие 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.	3	
Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	Содержание:	7	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.	2	
	2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»	3	
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание:	20	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-	2	

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.		
	2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.	2	
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 4. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	3	
	Практическое занятие 5. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».	3	
	Практическое занятие 6. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».	3	
	Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».	3	
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	Содержание	9	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.	2	
	2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.	2	
	3. Государственная поддержка семей,	1	

	желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		
	4. Государственная поддержка семей военнослужащих.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 8. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».	3	
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	Содержание	5	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 9. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.	3	
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	Содержание:	5	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.	3	
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	Содержание:	8	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.	4	
	2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.	4	
Тема 2.9. Нормативно-	Содержание:	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09.
	1. Правовой статус осужденных лиц.	4	

правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.		ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированным и, наркозависимыми и членами их семей	Содержание	9	ОК 01, ОК 04, ОК 09. ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	3	
	2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.	3	
	3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.	3	
Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. (136 часов)			
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.		
	4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.		
	5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.		
	6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и		

	инвалидами.		
	7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	Практическое занятие 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом		
	Практическое занятие 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.		
	Практическое занятие 4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.		
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание	15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.		
	2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.		
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и		

	инвалидами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие 5. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ		
	Практическое занятие 6. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами		
	Практическое занятие 7. Опекa и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами		
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.		
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.		
	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.		
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.		
	6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов		

	Практическое занятие 9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	Содержание:	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.		
	2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 10. Анализ успешных практик социального проектирования.		
	Практическое занятие 11. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста		
	Практическое занятие 12. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.		
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.		
	2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.		
	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами		

	(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.		
	4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.		
	6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.		
	7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.		
	8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.		
	9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патронажа. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.		
	10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 13. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патронажа пожилых людей и инвалидов.		
	Практическое занятие 14. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.		
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание:	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.		
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.		

	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие 15. Технология проектирования различных форм обучения взрослых		
Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей. (120 часов)			
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.			
Тема 4.1. Основы семействования	Содержание:	24	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.		
	2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.		
	3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.		
	4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.		
	5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.		
	6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.		
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	Содержание:	6	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Семья и дети как объект социальной работы.		
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.		
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.		

	4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы		
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	Содержание:	6	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.		
	2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.		
	3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.		
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	Содержание:	18	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.		
	2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.		
	3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем		
	4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.		
	5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей		
	6. Техники консультирования		
	7. Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.		
	Практическое занятие 3. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»		
	Практическое занятие 4. Составление генограммы семьи.		
	Практическое занятие 5. Диагностика семейных проблем		
	Практическое занятие 6. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».		
	Практическое занятие 7. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»		

	Практическое занятие 8. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».		
	Практическое занятие 9. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.		
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание:	6	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.		
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	Практическое занятие 10. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».		ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Содержание	6	
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.		
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.		ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Содержание	4	
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».		ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Содержание	18	
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.		
	2. Социальный патронаж семьи и детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 12. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.		
	Практическое занятие 13. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.		
	Практическое занятие 14. Составление социального паспорта семьи (по выбору		ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	студента).		
	Практическое занятие 15. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.		
	Практическое занятие 16. Составление договора социального патроната.		
	Практическое занятие 17. Составление программы социального патроната.		
	Практическое занятие 18. Социальный патронат многодетной семьи.		
	Практическое занятие 19. Социальный патронат молодой семьи.		
	Практическое занятие 20. Социальный патронат приемной семьи.		
	Практическое занятие 21. Социальный патронат неполной семьи.		
	Практическое занятие 22. Социальный патронат малообеспеченной семьи		
	Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска.		
	Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.		
	Практическое занятие 25. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям		
Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска. (156 часов)			
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.			
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	Содержание:	6	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска		
	2. Причины возникновения групп «риска».		
	3. Понятие и виды девиантного поведения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ		
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	Практическое занятие 2. Критерии классификации девиантного поведения.		ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Содержание:	21	
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.		
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.		
	3. Порядок присуждение статуса		

	безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.		
	4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.		
	5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.		
	6. Бездзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и бездзорными.		
	7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.		
	8. Социальная работа с тяжелообольными и членами их семей.		
	9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.		
	10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.		
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	Содержание:	9	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска		
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска		
	3. Профилактика как форма работа с группами риска		
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска		
	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Методы и этапы диагностики в социальной работе		
	Практическое занятие 4. Разработка		

	индивидуальной программы реабилитации и абилитация		
	Практическое занятие 5. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска		
	Практическое занятие 6. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Практическое занятие 7. Виды и особенности проведения групповой терапии		
	Практическое занятие 8. Социальная терапия для лиц с инвалидностью		
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	Содержание	27	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.		
	2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.		
	3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.		
	4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.		
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.		
	6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.		
	7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.		
	8. Особенности социального патроната военнослужащих.		
	9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.		

	10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 9. Определение нужды в социальном патронате		
	Практическое занятие 10. Составление акта обследования.		
	Практическое занятие 11. Составление договора о социальном патронате.		
	Практическое занятие 12. Разработка программы социального патроната.		
	Практическое занятие 13. Региональные системы социального патроната.		
	Практическое занятие 14. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.		
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	Содержание	7	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.		
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).		
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	Содержание	10	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем		
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.		
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	Содержание:	14	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.		
Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей	Содержание:	8	ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.		
	2. Социальный патронаж семьи и детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.		
	Практическое занятие 16. Семейная		

	политика и фамилистический императив как основа социального патроната.		
	Практическое занятие 17. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).		
	Практическое занятие 18. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.		
	Практическое занятие 19. Социальный патронат многодетной семьи.		
	Практическое занятие 20. Социальный патронат молодой семьи.		
	Практическое занятие 21. Социальный патронат приемной семьи.		
	Практическое занятие 22. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.		
	Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска.		
	Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.		
	Практическое занятие 25. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.		
Раздел 6. Технология организации досуговой деятельности и социального проектирования (72 часа)			
МДК 01.06 Технология организации досуговой деятельности и социального проектирования			
Тема 6.1. Теория культурно-досуговой деятельности	Содержание	3/3	ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Сущность культурно-досуговой деятельности	1	
	Практическое занятие 2. Социальные функции культурно-досуговой деятельности	1	
	Практическое занятие 3. Принципы культурно-досуговой деятельности	1	
Тема 6.2. Дифференцированный подход в организации культурно-досуговых программ	Содержание	6/6	ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4. Основные направления культурно-воспитательной деятельности с детьми и подростками.	1	
	Практическое занятие 5. Особенности работы с семьей	1	
	Практическое занятие 6. Культурно-досуговая работа с людьми пожилого возраста	1	
	Практическое занятие 7. Социально-культурная адаптация инвалидов	1	
	Практическое занятие 8. Особенности работы с молодежной аудиторией	1	
	Практическое занятие 9. Добровольные	1	

	(волонтерские) объединения молодежи как форма организации социально-культурного досуга		
Тема 6.3. Формы культурно-досуговой деятельности	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 10. Классификация традиционных форм культурно-досуговой работы с детьми и подростками	1	
	Практическое занятие 11. Статичные формы (представления)	1	
	Практическое занятие 12. Созидание - гуляние как особый тип форм работы	1	
	Практическое занятие 13. Формы культурно-досуговой работы типа «путешествие»	1	
Тема 6.4. Технология культурно-досуговой деятельности	Содержание	5/5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 14. Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности	1	
	Практическое занятие 15. Общая методика подготовки и проведения культурно-досуговых программ	1	
	Практическое занятие 16. Методика подготовки, организации и проведения массовых форм досуга	1	
	Практическое занятие 17. Сценарий – основа досуговой программы	1	
	Практическое занятие 18. Творческие аспекты обучения драматургии культурно-досуговых программ	1	
Тема 6.5. Определение, основные подходы и принципы социального проектирования	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 19. Дискуссия на тему «Социальный проект – убыточный проект»	1	
	Практическое занятие 20. Обсуждение идеи социального проекта	1	
	Практическое занятие 21. Ошибка в формулировке проблемы социального проекта. Коррекция формулировок причин существования социальных проблем	1	
	Практическое занятие 22-23. Заявка на грант	2	
	Практическое занятие 24. Составление бюджета социального проекта. Разработка программы действий проектной команды.	1	
Тема 6.6. Социальный проект как результат	Содержание	3/3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие 25. Анализ текста	1	

проектирования	социального проекта. Оценка заявки социального проекта		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 26. Вопросы после презентации социального проекта	1	
	Практическое занятие 27. Рефлексия после реализации социального проекта	1	
Тема 6.7. Инновации в социальном проектировании	Содержание:	5/5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 28. Обсуждение трактовок понятия «социальные инновации»	1	
	Практическое занятие 29. Выявление и объяснение причин, препятствующих социальным инновациям. Характеристика инновационного потенциала социальных субъектов. Решение проблем инновационными мерами.	1	
	Практическое занятие 30. Выявление условий, способствующих появлению, внедрению, развитию социальных инноваций.	1	
	Практическое занятие 31. Выявление факторов успешного внедрения и препятствия в реализации социальных технологий в социальной работе	1	
	Практическое занятие 32. Конкретизация стадий инноваций в социальной работе	1	
Тема 6.8. Оформление и презентация социального проекта	Содержание:	8/8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие 33. Оценка предложенного социального проекта с точки зрения требований к текстовому оформлению социальных проектов	1	
	Практическое занятие 34. Описание социального проекта с использованием технологии концентрических кругов	1	
	Практическое занятие 35. Разработка аннотации социального проекта	1	
	Практическое занятие 36. Оценка социального проекта с точки зрения технических требований к оформлению работ	1	
	Практическое занятие 37-38. Разработка мультимедийной презентации для социального проекта	2	
	Практическое занятие 39-40. Выступление с публичной защитой и презентацией социального проекта	2	

Тема 6.9. Разработка и защита социальных проектов	Содержание:	32/32	ПК 1, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 41-46. Выполнение индивидуального (проектного) задания по распределенным темам	6	
	Практическое занятие 47-50. Выступления с публичной защитой и презентацией разработанного социального проекта, анализ представленных проектов, экспертная оценка	4	
	Практическое занятие 51-56. Выполнение индивидуального (проектного) задания по распределенным темам	6	
	Практическое занятие 57-60. Выступления с публичной защитой и презентацией разработанного социального проекта, анализ представленных проектов, экспертная оценка	4	
	Практическое занятие 61-66. Выполнение индивидуального (проектного) задания по распределенным темам	6	
	Практическое занятие 67-70. Выступления с публичной защитой и презентацией разработанного социального проекта, анализ представленных проектов, экспертная оценка	4	
	Практическое занятие 71-72. Итоговое тестирование	2	

Курсовой проект (работа) 50 часов			
Учебная практика (72 часа)			
1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих с облюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого в озраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвали дов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социал ьной помощи, на основании представленной индивиду альной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или мог ут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожил ог о возраста и инвалидов.			
Производственная практика (396 часа)			
Виды работ:			
1. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и и нвалидов.			

2. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 6. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 7. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 8. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 9. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. 10. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 11. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 12. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обеспечение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 13. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 14. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 15. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 16. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной		
--	--	--

помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 17.Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 18.Социальное обслуживание различных типов семей и детей. 19.Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 20.Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 21.Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей. 22.Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей. 23.Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 24.Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 25.Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 26.Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем. 27.Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 28.Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях. 29.Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей. 30.Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. 31.Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ. 32.Определение прав лиц из групп риска, находящихся в		
--	--	--

ТЖС, на пенсионное обеспечение. 33.Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание. 34.Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии. 35.Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 36.Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 37.Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 38.Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 39.Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 40.Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 41.Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС. 42.Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 43.Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 44.Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 45.Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. 46.Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 47.Разработки предложений по рационализации, автомат		
---	--	--

изации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.		
Промежуточная аттестация (30 часов)		
Квалификационный экзамен - 6 часов		
Всего: 1130 часов		

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение Курсового проекта (работы) является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.
2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.
3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.
4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО.
5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.
6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.
7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.
8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.
9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.
10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.
11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.
12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.
13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.
14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.
15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.
16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.
17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.
18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.
19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.
20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

Зона по виду работ «Организация профессиональной коммуникации: взаимодействие с родителями и социальными партнерами»

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	
ПК 3	Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	
ПК 4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном	

	положении	
ПК 6	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	
ОК 01	обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
26527 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

2025 г.

Разработчики рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник:		
Преподаватель кафедры педагогики и психологии		О.Н. Калачева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол заседания кафедры педагогики и психологии от 06.05.2025 № 7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник» в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	11
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	11
2.2. Структура профессионального модуля.....	12

2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	12
3. Условия реализации профессионального модуля.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	20
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....	20
3.2.2. Дополнительные источники.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ02 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства	-

	поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального	применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной

	применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде	обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения	защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
ПК 2.	использовать технологии и методы социальной работы	нормативно-правовые основы социального	выявления потенциала гражданина и его ближайшего

	с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о коррективке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг	обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы	окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ПК 3.	использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения	теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении

	для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг	система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе	проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ПК 4.	обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы	содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
ПК 5.	выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать	технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе основы социальной	организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

	мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием	мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
ПК 6.	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения документации, в том числе	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

	соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	в электронном виде	
ПК 7.	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им проводить опросы граждан по результатам мероприятий,	основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов	проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

	направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	135	113
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	144	144
Учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированный зачет МДК 02.01 в форме экзамен ПМ 02	2 8 8	8
Всего	307	265

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Социальный работник	145	113	145	135		10		
	Учебная практика	36	36					36	

	Производственная практика	108	108				108
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	18					
	Всего:	307	257		13 5	10	36 108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Социальный работник			
1 семестр			
Тема 1 Социальный работник как профессионал	Содержание	20/10	ПК 5, ПК 6, ПК 7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Социальная работа как профессия и её роль в обществе. Профессиональные ценности социальной работы, их содержание и структура.	1	
	Профессионально – этический кодекс социального работника России.	1	
	Основы деонтологии социальной работы. Профессиональная Я-концепция социального работника	1	
	Профессиональные особенности социальной работы.	1	
	Проблемы профессионализма в социальной работе.	1	
	Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.	1	
	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом	1	
	Социальное взаимодействие социального работника и клиента	1	
	Коммуникативная профессионаграмма социального работника.	1	
	Проблема эмоционального выгорания специалиста по социальной работе.	1	
В том числе практических			

	занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Проблемы профессионализма и профессиональной компетентности в социальной работ.	1	
	Практическое занятие 2. Правовые и этические принципы социальной работы. Составление таблицы	1	
	Практическое занятие 3. Анализ этических требований к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах социальных работников различных стран мира	1	
	Практическое занятие 4. Принципы формирования профессиональной концепции социального работника	1	
	Практическое занятие 5. Диагностика профессионально-значимых личностных качеств специалиста по социальной работе	1	
	Практическое занятие 6. Категории населения, с которыми взаимодействует социальный работник в профессиональной деятельности.	1	
	Практическое занятие 7. Характеристика профессионального отбора социальных работников. Анализ критериев методики определения профессиональной пригодности к социальной работе.	1	
	Практическое занятие 8. Основные проблемы взаимодействия социального работника и клиента. Анализ и решение профессиональных ситуаций.	1	
	Практическое занятие 9. Коммуникативная профессиограмма социального работника. Заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 10. Анализ путей и способов преодоления синдрома эмоционального выгорания профессионала.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с местами города, в которых наиболее ярко выражены социальные проблемы. Зафиксировать и описать социальные проблемы, которые	5	

	наиболее ярко выражены в этих районах города. При описании акцентировать внимание на экономических, политических, культурных, правовых аспектах наблюдаемых проблем. Предложить собственное решение социальных проблем города.		
Тема 2. Моральные нормы, принципы и ценности социального работника Тема 3. Нормы профессионального общения	Содержание	6/3	
	Целостное представление о нормах, принципах и идеалах как собственно моральных критериях.	1	ПК 5, ПК 6, ПК 7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Роль этических критериев добра, справедливости, гуманности, честности в практической социальной работе.	1	
	Морально-нормативная регуляция социальной работы как системы.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 11. Определение моральной ответственности перед клиентом; принцип моральной ответственности перед профессией и коллегами, перед обществом. Анализ и решение профессиональных ситуаций.	1	
	Практическое занятие 12. Характеристика моральной направленности социальной работы (нормативность, императивность, оценочность). Составление таблицы	1	
	Практическое занятие 13. Анализ принципов моральных взаимоотношений с клиентом при выработке плана действий. Анализ и решение профессиональных ситуаций.	1	
	Содержание	18/9	
	Сущность общения. Личность и общество. Структура общения.	1	ПК 7, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Цели, содержание и средства общения. Функции общения.	1	
	Стили и виды общения. Коммуникация, интеракция, социальная перцепция как взаимосвязанные стороны общения.	1	
	Эффекты общения (первичности, новизны, ореола, стереотипа). Коммуникативные барьеры в общении.	1	

	Понятие о деловом общении. Этапы делового общения.	1	
	Виды и формы делового общения. Деловой разговор и деловая беседа.	1	
	Спор. Дискуссия. Полемика. Собеседование. «Мозговой штурм». «Круглый стол».	1	
	Деловые командные игры. Деловой стиль общения.	1	
	Психология сотрудничества. Этические нормы делового общения.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Язык, речь, сознание.	1	
	Практическое занятие 15. Способы вербального воздействия (убеждение, принуждение). Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Внушение как явление и как технология.	1	
	Практическое занятие 16. Законы Организации информации. Системы Получения и обработки информации, их языковое выражение. Понятие о невербальных средствах общения. Цели и задачи невербального общения.	1	
	Практическое занятие 17. Кинесика. Просодика. Экстралингвистика. Такесика. Проксемика. Межнациональные различия невербального общения.	1	
	Практическое занятие 18. Понятие конфликта и его социальная роль.	1	
	Практическое занятие 19. Источник и субъекты конфликта.	1	
	Практическое занятие 20. Классификация конфликтов.	1	
	Практическое занятие 21. Причины и последствия конфликтов	1	
	Практическое занятие 22. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	55	

	Сравнительный анализ понятий «социальное явление» и «социальная проблема». Подготовить доклад на тему: Социальная политика Киевской Руси. Социальная политика России в период правления династии Рюриковичей. Социальная политика России во второй половине XVII - XVIII веках. Социальная политика России в XIX - начале XX века. Социальная политика России в период с 1917 по 1953 Социальная политика России в период с 1953 по 1987 Социальная политика и социальная работа в России в современный период и др.		
2 семестр			
Тема 4. Виды и уровни практики социальной работы	Содержание	7/3	
	Социальная работа в системе социального обслуживания населения.	1	ПК 7, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Социальная работа в здравоохранении и психиатрии.	1	
	Социальная работа в системе образования.	1	
	Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 23. Приоритеты и задачи системы социального обслуживания населения в настоящее время	1	
	Практическое занятие 24. Социальные службы Волгоградской области	1	
	Практическое занятие 25. Основные формы социальной защиты населения в России.	1	
Тема 5. Технологии социальной работы	Содержание	49/21	
	Технология социальной диагностики.	4	ПК 7, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Технология социального консультирования.	4	
	Технология социальной реабилитации.	4	
	Технология социальной профилактики	4	

	Технология социального патронажа.	4	
	Технология социальной адаптации.	4	
	Инновационные технологии социальной работы.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 26. Классификация методов социальной диагностики	1	
	Практическое занятие 27. Реализация методов и методик социальной диагностики в работе с различными категориями получателей социальных услуг. Анализ результатов социальной диагностики	1	
	Практическое занятие 28. Подбор диагностических методик.	1	
	Практическое занятие 29. Особенности использования вопросов разных типов в консультативной беседе.	1	
	Практическое занятие 30. Техники активного слушания. Базовые навыки, необходимые в процессе оказания консультативной помощи клиенту.	1	
	Практическое занятие 31. Разработка плана консультирования по заданной проблеме	1	
	Практическое занятие 32. Анализ отечественной социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте “Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов”. Составление перечня компонентов успешной социальной работы с инвалидами.	1	
	Практическое занятие 33. Составление сводной таблицы: профессиональная, социальная и бытовая реабилитация различных категорий населения.	1	
	Практическое занятие 34. Разработка и проведение индивидуальной программы реабилитации.	1	
	Практическое занятие 35. Разработка программы	1	

	профилактики для подростков по заданным темам		
	Практическое занятие 36. Анализ и решение практических задач	1	
	Практическое занятие 37. Разработка программы профилактики для семей, находящихся в ТЖС по заданным темам	1	
	Практическое занятие 38. Заполнение таблицы «Принципы социального патронажа»	1	
	Практическое занятие 39. Изучение НПА регламентирующих деятельность патронажных служб	1	
	Практическое занятие 40. Заполнение таблицы «Патронаж семьи»	1	
	Практическое занятие 41. Заполнение таблицы, с определением видов адаптационной деятельности и социально-реабилитационных мероприятий для разных категорий лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1	
	Практическое занятие 42. Разработка программы адаптации для различных категорий населения	1	
	Практическое занятие 43. Феномен «двойной» адаптации инвалидов. Специфика социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к образовательной среде и организации.	1	
	Практическое занятие 44. Составление сводной таблицы «Инновационные технологии социальной работы»	1	
	Практическое занятие 45. Анализ опыта использования инновационных технологий социальной работы с различными категориями населения, определение основных задач и содержание этапов работы	1	
	Практическое занятие 46. Групповая дискуссия на тему «Инновационные технологии социальной работы в социальном обслуживании».	1	
Тема 6.	Содержание	7/4	
Нормативно-	Профессиональный стандарт	1	ПК 7, ПК 5, ПК 6

правовые документы профессиональной деятельности в социальной сфере	«Специалист по социальной работе»		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Профессиональный стандарт «Социальный работник»	1	
	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 47-48. Составление сводной таблицы профессий социальной сферы	2	
	Практическое занятие 49-50. Стандарт социальных услуг	2	
Тема 7. Профессиональная компетентность в практике социальной работы	Содержание:	12/8	
	Поле деятельности социального работника и его профессиональные роли	1	ПК 7, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о профессиограмме социального работника	1	
	Слагаемые профессионально-личностного самосовершенствования	1	
	Профессионализм и саморазвитие личности социального работника	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 51. Уровни продуктивности деятельности социального работника	1	
	Практическое занятие 52. Профессиограмма социального работника	1	
	Практическое занятие 53. Профессионально важные качества социального работника	1	
	Практическое занятие 54. Профессиональное мышление и способность к рефлексии социального работника	1	
	Практическое занятие 55-56. Семинар-диспут «Кто может быть социальным работником?»	2	
	Практическое занятие 57-58. Разработка модели «Образ личности социального работника»	2	
Тема 8 Профессиональное (эмоциональное) выгорание профилактика и коррекция	Содержание:	14/4	
	Психологические основы синдрома психологического выгорания. Подходы к изучению феномена «эмоционального выгорания»	2	ПК 7, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Уровни, симптомы и факторы, способствующие развитию синдрома эмоционального	2	

	выгорания		
	Стадии, причины, симптомы выгорания	2	
	Факторы, влияющие на развитие эмоционального выгорания и деформацию личности специалистов социальной сферы	2	
	Методы профилактики и коррекции профессионального	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 59-63. Коррекционный тренинг по профилактике «эмоционального выгорания»	4	
	Всего:	145	
Учебная практика Виды работ: применение нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7.
Производственная практика Виды работ: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий;		108	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7.
Промежуточная аттестация		18	

Всего:	307 часов	
--------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

Зона по виду работ «Организация профессиональной коммуникации: взаимодействие с родителями и социальными партнерами»

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513833> (дата обращения: 19.06.2023).
2. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05388- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513863> (дата обращения: 19.06.2023).
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859> (дата обращения: 19.06.2023).
4. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514627> (дата обращения: 19.06.2023).
5. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Текст : электронный // Образовательная

- платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512179> (дата обращения: 19.06.2023).
6. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512173> (дата обращения: 19.06.2023).
 7. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515433> (дата обращения: 19.06.2023).
 8. Фирсов, М. В. Психология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511823> (дата обращения: 19.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517130> (дата обращения: 19.06.2023).
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373> (дата обращения: 19.06.2023).
3. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513746> (дата обращения: 19.06.2023).
4. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800> (дата обращения: 19.06.2023).
5. Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512172> (дата обращения: 19.06.2023).
6. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с.

- (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508801> (дата обращения: 19.06.2023).
7. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13557-2.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519291> (дата обращения: 19.06.2023).
 8. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13649-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519374> (дата обращения: 19.06.2023).
 9. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520033> (дата обращения: 19.06.2023).
 10. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510694> (дата обращения: 19.06.2023).
 11. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514225> (дата обращения: 19.06.2023).
 12. Технология формирования имиджа, PR и рекламы в социальной работе : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронцова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519367> (дата обращения: 19.06.2023).
 13. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514230> (дата обращения: 19.06.2023).
 14. Управление персоналом в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Бюндюгова [и др.] ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519773> (дата обращения: 19.06.2023).

15. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15666-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510758> (дата обращения: 19.06.2023).
16. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518698> (дата обращения: 19.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	
ПК 3	Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	
ПК 4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	

ПК 6	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	
ОК 01	обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывов со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03ц ОКАЗАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ
УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4

2. Структура и содержание профессионального модуля.....	11
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	11
2.2. Структура профессионального модуля.....	12
2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....	12
3. Условия реализации профессионального модуля.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	20
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания.....	20
3.2.2. Дополнительные источники.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности».

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ03ц Оказание информационно-консультационных услуг населению в области развития цифровой грамотности». Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и	-

	оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	основные направления государственной политики в сфере социальной	применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального

	социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде	защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения	обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
ПК 2.	использовать технологии и	нормативно-правовые	выявления потенциала

	методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг	основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы	гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ПК 3.	использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы	теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами

	их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг	применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе	по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ПК 4.	обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы	содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
ПК 5.	выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан	технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности

	организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием	граждан мотивации получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
ПК 6.	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом

	сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	документации, в том числе в электронном виде	уровнях
ПК 7.	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им проводить опросы граждан по результатам	основы использования персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов	проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

	мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	143	143
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	23	23
Практика, в т.ч.:	108	108
Учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6 8	
Всего	288	274

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7	МДК 03.01ц Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности	172	143	143	143		23		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	288	251	143	143		23	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01ц Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности			
Тема 1 Деловые коммуникации	Содержание	24	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7
	1. Психология организации консультирования граждан	4	
	2. Психология делового общения	2	
	3. Типы личности и особенности работы с ними. Самодиагностика (типы личности, типы темпераментов)	2 2	
	4. Конфликтология делового общения	2	
	5. Оказание консультативной помощи, связанной с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами, в т.ч. с помощью гаджетов	2	
	6. Постановка цели по системе SMART	2	
	7. Деловые коммуникации, деловые беседы, деловые переговоры	2	
	8. Влияние имиджа на эффективность коммуникации	2	
	9. Правила деловой переписки и письменного этикета	4	
Тема 2 Методы и технологии проведения консультаций	Содержание	32	
	1. Возрастная психология	2	
	2. Методы и технологии проведения консультаций и оказания информационных услуг населению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	27	
	Практическое занятие 1. Создание текстового документа. Использование средств редактирования текстов и графических объектов	5	
	Практическая работа 2. Вставка сносок и ссылок, режим структуры документа, создание гипертекстового документа.	5	
	Практическое занятие 3. Создание рассылок, в том числе с использованием сервиса электронной почты.	5	
	Практическая работа 4. Составление резюме. Составление анкет направленных на развитие цифровой грамотности	6	
	Практическая работа 5. Технология обработки	6	

	числовой информации в динамических (электронных) таблицах. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Функции и вложенные функции.		
Тема 3 Цифровое общество	Содержание	40	
	1. Правовые основы цифрового общества 2. Информационная безопасность в цифровом пространстве 3. Цифровые государственные услуги. 4. Цифровая финансовая грамотность	16	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие 6. Основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг	6	
	Практическое занятие 7. Формирование и разметка делового общения и речевого этикета.	6	
	Практическое занятие 8. Оформление деловой переписки и письменного этикета.	6	
	Практическое занятие 9. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска	6	
Тема 4 Основы цифровых компетенций специалиста	Содержание	32	
	1. Навыки работы с офисными программами. 2. Основы работы с базами данных 3. Поиск информации в Интернет. 4. Производство профессионального контента	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	25	
	Практическое занятие 10. Использование средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных	5	
	Практическое занятие 11. Оформление документации о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами	5	
	Практическое занятие 12. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.	5	
	Практическое занятие 13. Создание презентаций. Основные приемы работы в среде презентаций.	5	
	Практическая работа 14. Технология работы в группе и размещения материала в сети. Программы-браузеры. Почтовые сервисы. Сервисы Интернета. Технология WWW. Примеры разработки интернет приложений.	5	
Тема 5 Цифровое пространство клиента	Содержание	20	
	1. Технологии организации личного цифрового пространства. Средства коммуникации. 2. Полезные ресурсы интернет, личностное развитие. Аппаратно-техническое обеспечение цифрового	4	

	пространства клиента		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа 15. Методика конструирования личного информационного пространства. Информационные пространства коллективного взаимодействия.	4	
	Практическая работа 16. Облачные сервисы. Поиск информации в сети Интернет. Алгоритм построения запросов. Представление о поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.	4	
	Практическая работа 17. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках запроса из различных предметных областей.	4	
	Практическая работа 18. Правила цитирования источников информации при подготовке профессионального контента.	4	
Тема 6 Основы предпринимательской деятельности	Содержание	24	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7
	1. Предпринимательство: цели, задачи, виды	3	
	2. Правовые основы предпринимательской деятельности	3	
	3. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	3	
	4. Структура и функции бизнес-плана.	3	
	5. Практика оценки актуальности и бизнес-идеи и проведение анализа конкурентов	2	
	6. Анализ результатов и оценка рисков проекта	2	
	7. Основные требования к содержанию организационного плана	2	
	8. Диаграмма Ганта и порядок её разработки	2	
	9. Основные требования к содержанию производственного плана	2	
	10. Финансовые показатели экономической деятельности предприятия	2	
Аттестация - экзамен		8	
Учебная практика		36	
Производственная практика		72	
Всего:		288 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Профессиональный стандарт Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
2. Алексеева Е.В. Архивоведение: учебник / Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева, Е.М. Бузова; под ред. В.П. Козлова. – 3-е изд., доп. – М.: Академия, 2022. – 271 с.
3. ГОСТы по документационному обеспечению (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»). -М.: «Книга сервис», 2012
4. Замедлина Е.А. Этика и психология делового общения. -М.: РИОР, 2022
5. Ловчева М.В., Галкина Е.Н., Гурова Е.В. Делопроизводство в кадровой службе. Учебно-практическое пособие. -М.: Проспект, 2020. -80 с.
6. Деловые коммуникации. Учебник и практикум. Коноваленко М. Ю.- М.:Юрайт, 2022. – 476 с.
7. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. Учебник. (7-е изд., стеротип.) -М.: Академия, 2019. -288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации: учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов: Профобразование, 2023. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831>
2. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации: учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90169>
3. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных: учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов: Профобразование, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87389.html>
4. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации: практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-1305-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108656>
5. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов: учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Отраслевые информационные ресурсы: Тесля Елена Владимировна, Вихрева Галина Михайловна: Издательство: Директ-Медиа Год издания: 2022 Кол-во страниц: 125

Вид издания: Учебное пособие. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399336>

2. Основы web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97560.html>

3. Сырых, Ю. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. Сырых. - М.: Диалектика, 2021. - 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществление подготовительных работ по консультированию населения в области применения цифровых технологий и сервисов.	Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. экзамен
ПК 3.2. Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий	Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.	
ПК 3.3 Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	Определены группы пользователей веб-ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экзамен. Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ. Экспертное наблюдение, при выполнении работ по

		учебной и производственной практикам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07.Содействовать сохранению	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при	
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями.	
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.	
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	Определены группы пользователей веб-ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.	